

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
муниципальный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав наименование видов костров согласно их предназначению и способу разведения.

Вариант ответа:

Наименование костра	Способ разведения	Предназначение костра
Шалаш	Поленья укладывают на угли наклонно к центру, частично опираясь друг на друга. Внутри конуса помещают растопку (бересту, сухую хвою, трут, щепки). Растопку поджигают и по мере разрастания пламени укладывают конусом новые дрова поверх уже горящих.	Приготовление пищи и освещение лагерной площадки. В качестве топлива — хворост и валежник
Колодец	Брёвна складывают друг на друга в виде решётки или домика без крыши. Для приготовления еды и освещения хватит 3–4 пар дров, для обогрева небольшой группы — ещё несколько «слоёв».	Приготовление пищи, обогрев и сушка одежды. Складывается из толстых коротких поленьев, сгорает медленно, образует много углей, дающих высокую температуру
Финская свеча	Полено раскалывают на 4–6 частей особым способом (вдоль волокон, но не до конца) и разводят огонь в образовавшейся полости полена. Огонь и жар идут вертикально вверх.	Приготовление еды, освещение и сигнализация. Если полено стоит устойчиво, оно служит подставкой для чайника или котелка.
Нодья	Два бревна кладут рядом на землю, делают в бревнах пазы, обращённые внутрь, помещают между ними растопку (лучше всего угли другого костра) и сверху прижимают третьим бревном. «нодья» разгорается постепенно, горит жарким пламенем в течение нескольких часов. Жар можно	Длительный обогрев, например при зимнем ночлеге под тентом. На такой костёр идут сухая ель или сосна, распиленные на ровные брёвна длиной 2–4 м и очищенные от веток и сучьев.

	регулировать, раздвигая или сдвигая нижние брёвна.	
--	--	--

Б. Укажите основные способы определения сторон горизонта по местным признакам:

Вариант ответа:

кора деревьев, мхи и лишайники, по смоле хвойных пород деревьев, ягоды и фрукты, муравейники, по тени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Пешеходы должны двигаться по **тротуарам**, пешеходным дорожкам, **велопешеходным** дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. **Пешеходы**, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в **инвалидных** колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или **обочинам** создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по **велосипедной** дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Вариант ответа:

1	тротуарам
2	велопешеходным
3	пешеходы
4	инвалидных
5	обочинам
6	велосипедной

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните задание, описав порядок действий:

Вариант ответа:

А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;
- закапывать в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки к разборке или распиливанию;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Для приведения огнетушителя ОП-5 в действие необходимо:

Вариант ответа:

1. Поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние (длина струи огнетушащего вещества — 3 м).
2. Сорвать пломбу на запорно-пусковом устройстве.
3. Выдернуть чеку.
4. Направить насадку шланга на очаг возгорания.
5. Нажать курок (рычаг) на огнетушителе.
6. Подождать 3–5 секунд для приведения огнетушителя в готовность.
7. При выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Первая помощь пострадавшему — это комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни пострадавшего в результате травмы или внезапного заболевания. Она оказывается на месте происшествия до прибытия медицинских специалистов или доставки

пострадавшего в больницу. Выполните задание, указав алгоритм действия при оказании первой помощи:

Вариант ответа:

1. **Убедиться, что себе и пострадавшему ничто не угрожает.**
2. **Обеспечить безопасность** (например, извлечь человека из опасной зоны).
3. **Проверить наличие признаков жизни** (пульс, дыхание, реакция на свет) и сознания.
4. **Вызвать скорую помощь.** По мобильному телефону: 112 — единая дежурно-диспетчерская служба, 103 — скорая.
5. **Оказать необходимые мероприятия** (восстановление дыхательных путей, реанимация, остановка кровотечения и другие).
6. **Обеспечить пострадавшему комфорт** до приезда специалистов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Правильное питание — это сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и минералами. Выполните задание, указав основные принципы правильного питания.

Вариант ответа:

1. **Баланс:** В рационе должны быть представлены все группы продуктов. Это овощи, фрукты, злаки, белковые продукты (мясо, рыба, бобовые) и молочные изделия. Баланс помогает избежать дефицита или избытка определенных веществ.
2. **Разнообразие:** Чем разнообразнее рацион, тем больше шансов получить все необходимые микро- и макронутриенты. Разнообразие также делает питание более интересным и вкусным.
3. **Регулярность:** Важно есть регулярно, не пропуская приемы пищи. Это помогает поддерживать уровень сахара в крови и предотвращает переедание.
4. **Умеренность:** Порции должны быть адекватными, чтобы избежать избыточного потребления калорий. Умеренность в питании помогает поддерживать здоровый вес.
5. **Качество продуктов:** Предпочтение следует отдавать натуральным, минимально обработанным продуктам. Это значит, что в рационе должно быть меньше фаст-фуда, сладостей и полуфабрикатов.
6. **Достаточное потребление воды.** Вода участвует в терморегуляции, пищеварении, выведении токсинов и поддержании клеточного обмена.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	А	А	А	В	Б	Б	Б	Б	В	Г

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
муниципальный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной (или велопешеходной) дорожке и не производящее на них работу.

Вариант ответа:

1	Пешеход
2	транспортного
3	дороге
4	дорожке

Б. Заполните таблицу указав предназначение дорожных знаков согласно категориям:

Вариант ответа:

Категории дорожных знаков	Предназначение дорожных знаков
Предупреждающие знаки.	Информируют о возможных опасностях на дороге, таких как острые повороты, пешеходные переходы, детская площадка и т. д.. Эти знаки помогают водителям быть более внимательными и предсказуемыми в своём движении.
Знаки приоритета	Определяют правила приоритета движения на перекрёстках и других участках дороги. Такие знаки помогают предотвратить столкновения и обеспечивают более гармоничное и плавное движение.
Запрещающие знаки	Указывают на различные запреты для водителей, например, запрет на въезд для грузовиков или запретная зона для пешеходов.
Предписывающие знаки	Предназначены для указания водителям определённых действий, таких как обязательный поворот или ограничение скорости.
Информационные знаки	Предназначены для сообщения различной дополнительной информации, такой как расстояние до ближайшего населённого пункта или номер дороги.
Знаки сервиса	Указывают на наличие различных сервисных объектов на дороге, таких как заправки, автосервисы, гостиницы и т. д.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов;

- За каждый правильный ответ задания А начисляется по 1 баллу;
- За каждый правильный ответ задания Б начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Выполните задание:

А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.

Значения международных сигналов: «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».

Вариант ответа:

Изображения международных сигналов							
Значения международных сигналов	Судно серьезно повреждено	Не способны двигаться	Требуется медикаменты	Нужны пища и вода	Требуется механик	Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция	Все в порядке

1. «Судно серьезно повреждено» — Первая информация, сообщающая о серьезности проблемы.
2. «Не способны двигаться» — Подтверждение невозможности самостоятельного движения.
3. «Требуется медикаменты» — Медицинская помощь является приоритетом для спасения жизней.
4. «Нужны пища и вода» — Следующая важная потребность для выживания.
5. «Требуется механик» — Для ремонта повреждений и восстановления работоспособности судна.
6. «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция» — Важно для связи и подачи дальнейших сигналов бедствия.
7. «Все в порядке» — Финальный сигнал, подтверждающий получение помощи и восстановление нормальной обстановки.

Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак «+» в соответствующие ячейки.:

Вариант ответа:

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
+	Аптечка.	
+	Налобный фонарик	

+	Спальный мешок	
	Специальная обувь	+
+	Туристический коврик и сидушка	
	Защитная каска	+
+	Солнце защитные очки и треккинг палки	
+	Посуда для приёма пищи и бутылка для воды	
	Спасательный жилет	+
+	Мембранная куртка	
+	Треккинг ботинки	
	Гидрокостюм	+
	Гидромешок	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьезной опасности. В толпе люди становятся главным источником опасности друг для друга. С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности. Выполните задание, указав основные правила безопасного поведения в толпе.

Вариант ответа:

- Никогда не идите против толпы.
- Старайтесь избегать центра и краев толпы.
- Уклоняйтесь от стоящих предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.
- Не цепляйтесь руками за предметы.
- Застегните одежду. Бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке – это в дальнейшем будет мешать, и задерживать ваше движение.
- В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу.
- Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.
- Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных мостов, узких проходов.
- По ходу движения ищите варианты выхода из толпы через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы.
- Держитесь подальше от людей с детскими колясками, объёмными предметами в руках, с животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.

- Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.
- Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание, описав порядок действий:

Вариант ответа:

А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

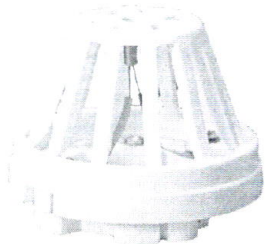
- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекачивать с места на место;
- закапывать в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки к разборке или распиливанию;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

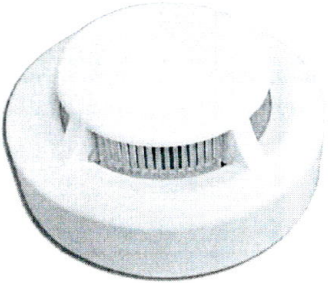
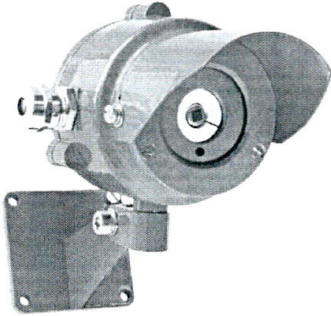
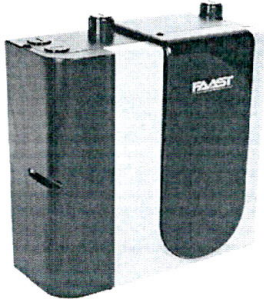
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Заполните таблицу указав наименования пожарных извещателей:

Вариант ответа:

Вид извещателя	Наименование извещателя
	<i>Тепловой пожарный извещатель</i>

	<i>Дымовой пожарный извещатель</i>
	<i>Извещатель пламени</i>
	<i>Ручной пожарный извещатель</i>
	<i>Комбинированный пожарные извещатели</i>
	<i>Аспирационный адресный извещатель</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Первая помощь школьникам может потребоваться в разных ситуациях: при травмах, удушье, отравлениях или солнечном ударе. Опишите рекомендации по оказанию помощи при солнечном ударе:

Вариант ответа:

- **Переместить ребёнка в тень или прохладное место** — прямые солнечные лучи усугубляют состояние. Если рядом нет укрытия, создать его (использовать одежду, зонт).
- **Снять лишнюю одежду, обеспечить доступ воздуха** — тело должно охлаждаться, а плотная одежда мешает терморегуляции. Расстегнуть пострадавшему воротник, ремень, снять обувь.
- **Охлаждать тело:** смочить лицо пострадавшего, шею и руки прохладной (не ледяной) водой, положить влажную ткань на лоб, затылок, подмышки.
- **Дать воду**, если ребёнок в сознании — рекомендуется давать прохладную (не холодную) воду маленькими глотками.
- **Наблюдать за состоянием и вызвать скорую при ухудшении** — солнечный удар опасен потерей сознания и даже комой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При не полном или отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	г	В	А	а	А	В	А	Б	Б	А

Примечание:

а) при правильном ответе начисляется 2 балла с 1 по 10 вопрос;

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

в) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Здоровый образ жизни — это **индивидуальная** система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, **душевное** и социальное **благополучие** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **долголетие**.

Вариант ответа:

1	индивидуальная
2	человека
3	душевное
4	благополучие
5	долголетие

Б. Определите перечень источников простых и сложных углеводов, поставив знак «+» в соответствующие ячейки:

Сложные (медленные) углеводы	Источники	Простые (быстрые) углеводы
+	Овсянка	
	Сладости	+
+	Фасоль	
	Выпечка	+
+	Гречка	
	Фрукты	+
+	Нут	
	магазинные соусы	+
+	Бурый рис	
+	Горох	
+	Дикий рис	
	Фастфуд	+
+	Овощи	
	молочные продукты	+
+	Чечевица	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Наложение жгута – метод для оказания первой помощи при ранениях. Однако использование жгутов требует определенных навыков и относится к мероприятиям крайней необходимости. Пользоваться жгутами

для остановки кровотечения рекомендуется только в двух случаях при артериальном кровотечении и при сдавливании конечностей тела.
Перечислите общие правила наложения жгута:

Вариант ответа:

- Фиксировать жгутом нужно быстро, освобождать конечность от жгута – медленно;
- Жгутом всегда пережимается место выше раны;
- Накладывать на одежду, освобождать от неё рану необходимости нет;
- Запрещено трогать и саму рану, даже если в ней находится посторонний предмет или отломок кости;
- Всегда записывать или запоминать, во сколько наложен жгут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав тип возможных заболеваний в туристском походе:

Вариант ответа:

Вид опасности	Тип заболевания
Неблагоприятные метеорологические условия	Простудные заболевания
высокогорье	Нарушение сердечной деятельности, высокая (горная) болезнь
Яркий солнечный свет	Глазные заболевания, солнечные ожоги
Отличный от привычного режима дня , питания	Кишечные расстройства, гастриты, нарушение обменных процессов, обезвоживание, заболевание суставов
Длительное физическое напряжение, трудности при передвижении по пересечённой местности с тяжёлым рюкзаком	Искривление позвоночника, расширение вен, заболевания суставов
Укусы насекомых	Клещевой энцефалит

Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак « + » в соответствующие ячейки.:

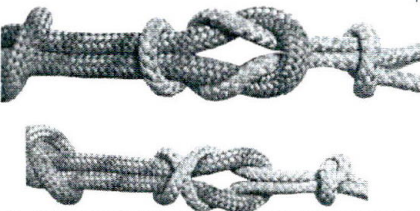
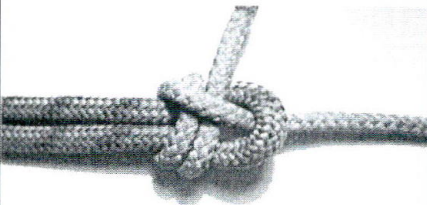
Вариант ответа:

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
+	Аптечка.	
+	Налобный фонарик	
+	Спальный мешок	
	Специальная обувь	+

+	Туристический коврик и сидуха	
	Защитная каска	+
+	Солнце защитные очки и треккинговые палки	
+	Посуда для приёма пищи и бутылка для воды	
	Спасательный жилет	+
+	Мембранная куртка	
+	Треккинговые ботинки	
	Гидрокостюм	+
	Гидромешок	+

В. Заполните таблицу описав технику завязывания узлов для связывания верёвок разного диаметра:

Вариант ответа:

Изображение узла	Техника завязывания	Наименование узла
	Из верёвки большего диаметра делают петлю, а ходовым концом тонкой верёвки обкручивают петлю. Узел затягивают, расправляют, на обоих концах вяжут контрольные узлы.	<i>Академический узел</i>
	Из верёвки большего диаметра делают петлю. Конец верёвки меньшего диаметра продевают снизу в приготовленную петлю и обкручивают петлю от себя вниз вокруг верёвки большего диаметра, пропуская конец тонкой верёвки под собственной образовавшейся петлёй. На концах обеих верёвок — контрольные узлы.	<i>Шкотовый узел</i>
	из верёвки большего диаметра делают петлю. Конец верёвки меньшего диаметра продевают снизу в приготовленную петлю и обкручивают петлю от себя вниз вокруг верёвки большего диаметра дважды, пропуская конец тонкой верёвки под собственной образовавшейся петлёй. Затем узел затягивают, расправляют, и на обоих концах верёвки завязывают контрольные узлы.	<i>Брамшкотовый узел</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 балл** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных или неполных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Заполните таблицу, указав виды селевых потоков по первопричине их возникновения.

Вариант ответа:

Наименование классификации селей	Причины возникновения
Дождевые	Возникают в результате ливней и затяжных дождей;
Снеговые и ледниковые	Причина возникновения - интенсивное таяние снега и льда;
Вулканогенные	Возникают в результате извержения вулканов;
Сейсмогенные	Первопричина возникновения сильные землетрясения;
Лимногенные	В результате возникновения озерных плотин;
Антропогенные	Возникают из-за нарушения почвенно-растительного покрова.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 2 балла;
- при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Выполните задание:

А. Заполните таблицу классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.

Вариант ответа:

Гр.	Характеристики	Типичные представители
1	Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы)	Хлор, аммиак, сероводород, фосген
2	Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления	Синильная кислота, акрилонитрил,
3	Дымящие кислоты	Серная, азотная, соляная
4	Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С	Сулема, фосфор желтый, мышьяковый ангидрид

5	Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С	Соли синильной кислоты, ртути
---	---	-------------------------------

Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.

Вариант ответа:

1	2	3	4	5	6
A	E	D	F	C	B

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 22 балла;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>					
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5
<i>Кол-во баллов</i>					

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	В	А	Г	А	А	А	Г	Г	Б	В

Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 9 КЛАССОВ
муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Все землетрясения сводятся в шкалу интенсивности (шкала Рихтера), которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. Выполните задание:

А. Заполните правый столбец таблицы указав характер и масштаб воздействия согласно интенсивности землетрясения, и баллам.

Вариант ответа:

№	Интенсивность землетрясения, I, баллы	Характер и масштаб воздействия
1	1 балл (незаметное)	Колебания почвы, отмечаемые приборами
2	2 балла (очень слабое)	Ощущаются в отдельных случаях, находящимися в спокойном состоянии
3	3 балла (слабое)	Колебания ощущаются немногими людьми
4	4 балла (умеренное)	Отмечается многими людьми, возможны колебания окон и дверей
5	5 баллов (довольно сильное)	Качание висячих предметов, скрип полов, дребезжание стекол, осыпание побелки
6	6 баллов (сильное)	Легкое повреждение зданий, тонкие трещины в штукатурке, трещины в печах и др.
7	7 баллов (очень сильное)	Значительное повреждение зданий, трещины в штукатурке и отламывание отдельных кусков, тонкие трещины в стенах, повреждение дымовых труб. Трещины в сырых грунтах и др.
8	8 баллов (разрушительное)	Разрушения в зданиях, большие трещины в стенах, падение карнизов, дымовых труб. Оползни и трещины до нескольких сантиметров на склонах гор
9	9 баллов (опустошительное)	Обвалы в некоторых зданиях, обрушение стен, перегородок, кровли. Обвалы и оползни в горах. Скорость продвижения трещин может достигать 2 км\с
10	10 баллов (уничтожающее)	Обвалы во многих зданиях, в остальных серьезные повреждения. Трещины в грунте до 1 м шириной, обвалы, оползни. При завале речных долин возникают озера и затопления местности

11	11 баллов (катастрофа)	Общее разрушение зданий. Многочисленные трещины на поверхности земли, большие обвалы в горах
12	12 баллов (сильная катастрофа)	Общее разрушение зданий и сооружений. Огромные обвалы и оползни. Изменение рельефа в больших размерах

Б. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Будьте внимательны к сообщениям органов по делам **ГО и ЧС** субъектов и городов РФ, строго выполняйте их указания и рекомендации. Обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит **15-20** сек. Поэтому, если Вы ощутили **землетрясение**, находясь в здании на первом-втором этажах, лучше быстро покинуть здание (при этом пользоваться **лифтом** категорически запрещено) и отойти от него на открытое место.

Находясь выше **второго** этажа – уйдите из угловых комнат, займите наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом или другими устойчивыми прочными **предметами**).

За первым толчком, как правило, следуют **повторные**. Используйте затишье для выхода из дома. Берегитесь обрушения кусков штукатурки, стекол, кирпичей, арматуры и др.

На улице держитесь подальше от зданий, линий электропередач, столбов, трубопроводов, мостов и др.

Если землетрясение застало в **автомобиле** – остановитесь (лучше на открытом месте), откройте двери, но не покидайте салон автомобиля.

Вариант ответа:

1	ГО и ЧС
2	15-20
3	Землетрясение
4	Лифтом
5	Второго
6	Предметами
7	повторные
8	автомобиле

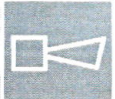
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. На схеме отсутствуют эвакуационные знаки и знаки пожарной безопасности. Заполните таблицу, вписав цифры,

соответствующие знакам, размещенным в указанных данными цифрами местах. Допускается 15 ответов.

Вариант ответа:

						
1,2,3,4,5,10,11	8	14	9,13	6,15	7	12

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов при этом:

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. К наиболее опасным террористическим актам можно отнести:

Вариант ответа:

- взрывы в местах массового скопления людей (на рынках, в зданиях вокзалов, в кинотеатрах, во время демонстраций и т. д.);
- захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств, удерживание в них заложников;
- похищение людей с целью получения выкупа и угрозы физического уничтожения заложника;
- воздействие на опасные промышленные объекты (например, химически опасные производства, атомные электростанции, арсеналы и другие опасные военные объекты, разрушение или нарушение работы, которых может вызвать массовое поражение людей);
- отравление систем водоснабжения, продуктов питания;
- искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний;
- искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов, при этом:

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при не полных или при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав тип возможных заболеваний в туристском походе:

Вариант ответа:

Вид опасности	Тип заболевания
Неблагоприятные метеорологические условия	Простудные заболевания
высокогорье	Нарушение сердечной деятельности, высокая (горная) болезнь
Яркий солнечный свет	Глазные заболевания, солнечные

	ожоги
Отличный от привычного режима дня , питания	Кишечные расстройства, гастриты, нарушение обменных процессов, обезвоживание, заболевание суставов
Длительное физическое напряжение, трудности при передвижении по пересечённой местности с тяжёлым рюкзаком	Искривление позвоночника, расширение вен, заболевания суставов
Укусы насекомых	Клещевой энцефалит

Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак « + » в соответствующие ячейки.:

Вариант ответа:

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
+	Аптечка.	
+	Налобный фонарик	
+	Спальный мешок	
	Специальная обувь	+
+	Туристический коврик и сидуха	
	Защитная каска	+
+	Солнце защитные очки и треккинговые палки	
+	Посуда для приёма пищи и бутылка для воды	
	Спасательный жилет	+
+	Мембранная куртка	
+	Треккинговые ботинки	
	Гидрокостюм	+
	Гидромешок	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 19 баллов ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Укажите способы временной остановки наружных кровотечений, которые применяются при оказании первой помощи в условиях мирного времени (согласно Порядку оказания первой помощи) – столбец А и в условиях ведения военных (боевых) действий (без дополнительных мероприятий первой помощи, которые могут выполнять лица, прошедшие подготовку по программам Минобороны) – столбец Б.

Вариант ответа:

А	Способы временной остановки наружных кровотечений	Б
	Максимальное сгибание конечности в суставе	+
+	Наложение кровоостанавливающего жгута	+
	Применение местного гемостатического средства	+
	Пальцевое прижатие артерии	+
+	Прямое давление на рану	+
+	Наложение давящей повязки на рану	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. Перечислите три основных причины чрезмерного увеличения веса человека:

Вариант ответа:

1. Неправильный рацион питания;
2. Неправильный режим питания;
3. Наследственность.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	В	А	Г	А	А	А	Г	Г	Б	В

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защите Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025г.

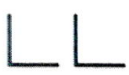
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.

Значения международных сигналов: «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».

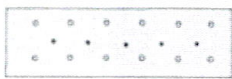
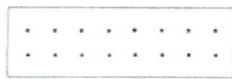
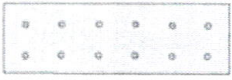
Вариант ответа:

Изображения международных сигналов							
Значения международных сигналов	Судно серьезно повреждено	Не способны двигаться	Требуется медикаменты	Нужны пища и вода	Требуется механик	Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция	Все в порядке

1. **«Судно серьезно повреждено»** — Первая информация, сообщающая о серьезности проблемы.
2. **«Не способны двигаться»** — Подтверждение невозможности самостоятельного движения.
3. **«Требуется медикаменты»** — Медицинская помощь является приоритетом для спасения жизней.
4. **«Нужны пища и вода»** — Следующая важная потребность для выживания.
5. **«Требуется механик»** — Для ремонта повреждений и восстановления работоспособности судна.
6. **«Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция»** — Важно для связи и подачи дальнейших сигналов бедствия.
7. **«Все в порядке»** — Финальный сигнал, подтверждающий получение помощи и восстановление нормальной обстановки.

Б. Установите соответствие между условным топографическим знаком и наименованием соответствующего топографического объекта.

Вариант ответа:

Условные топографические знаки	
1	
2	
3	

Характеристика и название топографического объекта	
А	Фруктово-ягодные сады
В	Ягодные сады
С	Фруктовые и цитрусовые сады

1	2	3
С	В	А

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Защита населения является важнейшей задачей РСЧС, органов государственной власти, а также местного самоуправления всех уровней, руководителей всех учреждений и предприятий. Выполните задание:

А. Укажите основные задачи этой системы:

Вариант ответа:

- прогноз чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Б. Укажите систему мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций:

Вариант ответа:

- прогноз возможных чрезвычайных ситуаций и их последствий для населения;
- непрерывное наблюдение за состоянием окружающей среды (мониторинг);
- оповещение населения об угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- эвакуация людей из опасных зон;

- подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях населения, руководителей предприятия и организаций, органов управления;
- проведение спасательных работ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Заполните таблицу, указав в левом пустом столбце наименования видов наводнений в зависимости от причины их возникновения и характера проявления.

Вариант ответа:

Виды наводнений	Причины возникновения	Характер проявления
Половодье	Весеннее таяние снега на равнинах или весенне-летнее таяние снега и дождевые осадки в горах	Повторяются периодически в один и тот же сезон. Характеризуются значительным и длительным подъемом уровней воды
Паводок	Интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях	Отсутствует четко выраженная периодичность. Характеризуется интенсивным и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды
Заторные, зажорные наводнения (заторы, зажоры)	Большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла реки, возникающее при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава (зажоры) или во время ледохода (заторы)	Заторные наводнения образуются в конце зимы или весны. Они характеризуются высоким и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды в реке. Зажорные наводнения образуются в начале зимы и характеризуются значительным (но менее чем при заторе) подъемом уровня воды и более значительным временем продолжительности наводнения
Нагонные наводнения (нагоны)	Ветровые нагоны воды в морских устьях рек и на ветренных участках побережья морей, крупных озер, водохранилищ	Возможны в любое время года. Характеризуются отсутствием периодичности и значительным подъемом уровня воды
Наводнения (затопления), образовавшиеся при прорывах плотин	Излив воды из водохранилища или водоема, образующийся при прорыве сооружения напорного фронта (плотины, дамбы и т.п.) или при аварийном сбросе воды из водохранилища, а также при	Характеризуются образованием волны прорыва, приводящей к затоплению больших территорий и к разрушению или повреждению встречающихся на пути ее движения объектов

	прорыве естественной плотины, создаваемой природой при землетрясениях, оползнях, обвалах, движении ледников	(зданий, сооружений и др.)
--	---	----------------------------

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- за каждый не полный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание:

А. Заполните таблицу, классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.

Вариант ответа:

Гр.	Характеристики	Типичные представители
1	Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы)	Хлор, аммиак, сероводород, фосген
2	Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления	Синильная кислота, акрилонитрил,
3	Дымящие кислоты	Серная, азотная, соляная
4	Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С	Сулема, фосфор желтый, мышьяковый ангидрид
5	Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С	Соли синильной кислоты, ртути

Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.

Вариант ответа:

1	2	3	4	5	6
А	Е	Д	Г	С	В

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла;**

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами коллективной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения. Выполните задание:

А. К средствам полевых защитных сооружений открытого и закрытого типа относятся:

Вариант ответа:

открытого типа: окопы; траншеи; щели; ниши.

закрытого типа: блиндажи; землянки; убежища.

Б. На рисунке изображено простейшее укрытие в виде перекрытой щели. Опишите технологический процесс строительства и оборудования силами подразделений, частей и учреждений:

Вариант ответа:

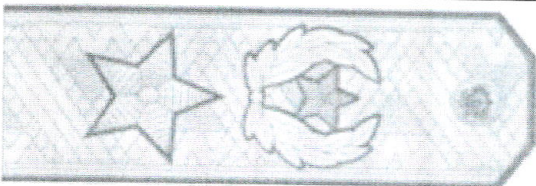
Перекрытая щель представляет собой зигзагообразную траншею в виде нескольких прямолинейных участков длиной не более 15 м. Глубина ее 1,8-2 м, ширина по верху 1,1-1,2 м и по дну до 0,8 м. Длина щели определяется из расчета 0,5-0,6 м на одного человека. Нормальная вместимость щели 10-15 человек, наибольшая-50 человек. Вход делают с одной или с двух сторон под прямым углом к щели и оборудуют герметической дверью и тамбуром, отделяя занавесом из плотной ткани помещение для укрываемых. Для вентиляции устанавливают вытяжной короб. Вдоль пола прорывают дренажную канавку с водосборным колодцем, расположенным при входе в щель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания А начисляется по 1 баллу;
- за правильный ответ задания Б начисляется 6 баллов;
- при ответе менее 50% начисляется 0 баллов;
- при ответе более 50% начисляется 6 баллов;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих и воинские звания. Заполните таблицу, сопоставив группы офицерского состава с воинскими званиями офицеров: младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры (поместите напротив каждого погона к повседневной форме одежды букву, соответствующую группе офицерского состава: М, С, В).

Вариант ответа:

Погоны к повседневной форме одежды	Группы офицерского состава
	В

• *Период основных проявлений болезни* – это период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания. В этот момент может наступить смерть больного, если не будут приняты необходимые меры.

Период угасания болезни – это период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма.

Б. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводят к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их:

Вариант ответа:

Иллюзии – искаженное восприятие действительности. Прием ряда препаратов приводит к ощущениям, что жизнь наполнилась красками, стала дружелюбнее. Другие препараты позволяют усиливать или снижать остроту восприятия действительности, возбуждая или успокаивая нас.

Галлюцинации – обман чувств, ощущения от того, что на самом деле не существует. Различают зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные и вкусовые галлюцинации.

Бред – неправильные идеи по поводу происходящего. Ярким примером бреда является бред преследования.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

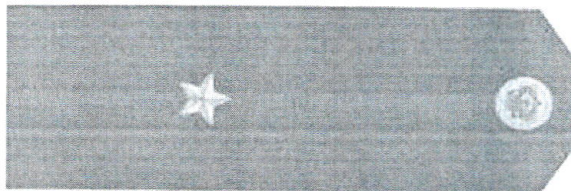
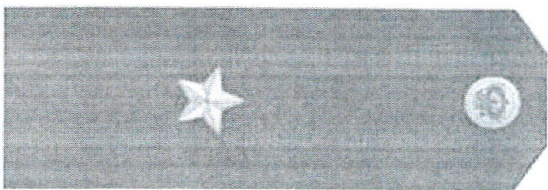
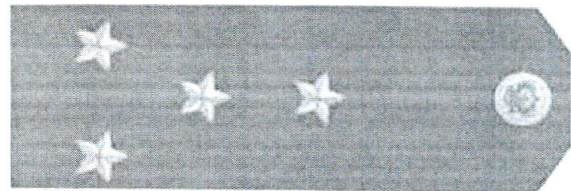
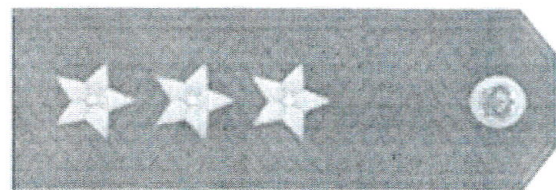
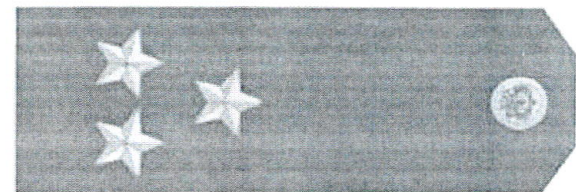
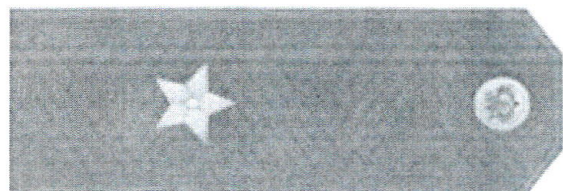
Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	Г	А	В	А	Д	А	Б	Г	Г	Б	В	Г
Номер теста	13	14	15									
Верный ответ	А,Б,Г	А,В	А,В,Д									

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

	М
	С
	М
	В
	С
	В

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Выполните задание:

А. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни:

Вариант ответа:

Инкубационный период – это период времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.

Начальный период болезни – это период проявления общих признаков заболевания. В этот период нет еще четко выраженных признаков конкретного заболевания.